

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от «25» 05 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»
М.В. Васильев
Приказ № 11 от «25» 05 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Базарный Карабулак

1. Общие положения

1.1 Дополнительная образовательная программа в области физической культуры и спорта (далее - образовательная программа) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Базарный Карабулак далее ДЮСШ) является нормативно-управленческим документом ДЮСШ, определяющим содержание образования определенного уровня и направленности, направленным на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора.

1.2 Осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта регламентировано приказом Министерства спорта Российской Федерации:

- от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам» (вступил в силу 03 января 2014 года, далее - Приказ № 730);

- от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (вступил в силу 25 апреля 2014 года, далее - Приказ № 1125).

Образовательная программа разрабатывается на основе примерной (типовой) учебной программы или авторской программы по виду спорта применительно к образовательному процессу, организуемому в ДЮСШ и именуется дополнительной предпрофессиональной программой, дополнительной общеразвивающей программой или дополнительной программой спортивной подготовки в соответствии с утвержденными требованиями к реализации программ.

При разработке дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта необходимо руководствоваться следующими

требованиями законодательства: частью 4 статьи 75 273-ФЗ о содержании дополнительных предпрофессиональных программ, пунктами 34-34.6 Приказа №730 о требованиях к структуре дополнительных предпрофессиональных программ.

При разработке программ спортивной подготовки необходимо руководствоваться соответствующими Федеральными стандартами спортивной подготовки: пунктами 5 статьи 33 329-ФЗ о соблюдении федеральных стандартов.

Федеральные стандарты спортивной подготовки являются обязательными при реализации программ спортивной подготовки организациями, осуществляющими спортивную подготовку (пункт 7 статьи 33 329-ФЗ).

В соответствии с письмом Министерства спорта Российской Федерации от 30 июля 2013 года № ЮН-04-10/4409 на обучение по:

- дополнительным общеразвивающим программам следует перевести обучающихся, занимающихся в образовательных организациях на спортивно-оздоровительном этапе;
- дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта следует перевести обучающихся, начиная с этапа начальной подготовки до этапа совершенствования спортивного мастерства (при организации приема обучающихся на дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта следует руководствоваться Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»);
- программам спортивной подготовки следует перевести обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

1.4. Образовательная программа является одной из составных частей основной образовательной программы ДЮСШ.

1.5. Образовательная программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации основной образовательной программы ДЮСШ в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.6. Образовательная программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков, направленных на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

1.7. Образовательная программа разрабатывается тренером-преподавателем и инструктором – методистом по видам спорта под руководством заместителя директора по учебной части самостоятельно для каждой учебной группы с учётом возрастного принципа комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.8. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом,

интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы должны быть направлены на:

- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки образовательной программы

Цель разработки образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей основной образовательной программы ДЮСШ, учебного плана и контингента обучающихся;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

3. Структура образовательной программы.

Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка

3. Нормативная часть

4. Методическая часть

6. Система контроля и зачетные требования

7. Перечень информационного обеспечения

8. План физкультурных мероприятий

9. Приложение

4. Порядок разработки образовательной программы.

4.1. Образовательная программа составляется тренером-преподавателем для

каждой учебной

группы с учетом возрастного принципа комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

4.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с его уровнем профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

4.3. Допускается разработка образовательной программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения.

5. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы.

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование учреждения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа.

5.2. В пояснительной записке к образовательной программе следует раскрыть:

- направленность образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи образовательной программы;
- отличительные особенности образовательной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы.

5.3. Нормативная часть должна содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание образовательной программы отражает краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.4. Методическая часть образовательной программы:

- обеспечение образовательной программы методическими видами продукции (разработки учебных занятий, упражнений, форм контроля и т.д.)

6. Технология разработки образовательной программы.

6.1. Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на

текущий учебный год. В случае несоответствия учебных часов следует обосновать в пояснительной записке. Тренер-преподаватель несет персональную ответственность за реализацию образовательной программы не в полном объеме, не в соответствии с учебным планом, учебным планом-графиком.

6.2. В случае, если примерная, авторская программы отсутствуют, образовательная программа составляется тренером-преподавателем на основе учебной литературы.

6.3. Образовательная программа, разработанная тренером-преподавателем самостоятельно на основе учебной литературы, после прохождения апробации (не менее 2-х лет), наличия внешней оценки и опубликования в профильном (предметном) издании (журнале /газете) может считаться авторской.

6.4. Тренер-преподаватель вправе выбрать самостоятельную форму записей, текстового варианта образовательной программы; внести коррективы во все структурные элементы образовательной программы с учетом особенностей обучающихся конкретной группы, условий проведения учебных занятий.

6.5. Образовательная программа должна раскрывать с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

6.6. Образовательная программа предоставляется на утверждение тренером-преподавателем в печатном и электронном виде.

7. Порядок утверждения рабочей программы.

7.1. Тренер-преподаватель представляет образовательную программу на заседание педагогического совета для обсуждения на предмет соответствия установленным требованиям.

7.2. Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора учреждения.