

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от «25» 05 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»
М.В. Васильев
Приказ № 11 от «15» 05 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности в
Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Базарный Карабулак.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее Положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Базарный Карабулак (далее учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности.

2.1. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

2.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Данная программа предусматривает несколько уровней освоения дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, которые соответствуют этапам многолетней спортивной подготовки.

№	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта			
1.	Спортивно-оздоровительный	Общая физическая подготовка, вовлечение в систему регулярных занятий	не ограничен
Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта (по видам спорта)			
2	Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
3	Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет
4	Спортивного совершенствования	Совершенствование спортивного мастерства, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта	до 2 лет

Образовательная деятельность и учебно-тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов. Условия комплектования, продолжительность обучения, объем учебно-тренировочной нагрузки на всех этапах подготовки по годам представлены в таблице.

Этапы подготовки	Направленность	Года обучения	Мин/макс кол-во детей в группе	Продолжительность одного занятия	Максимальный объем уч. нагрузки ак. час./нед.	Кол-во часов в год по программе
Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта						
Спортивно-оздоровительный	Общая физическая подготовка	Весь период	10/30	2	3-6 часов	276
Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта (по видам спорта)						
Этап начальной подготовки	Расширение двигательных возможностей	1 год	14/25	2	6 часов	276
	Базовая подготовка для избранного вида спорта	2 и 3 год	12/20	2	8 часов	368
Учебно-тренировочный этап	Начальная специализация	1-2 год	10/14	3	12 часов	552
	Углубленная специализация	3-5 год	8/12	3	18 часов	828
Этап спортивного совершенствования	Совершенствование спортивного мастерства	1-2 год	1/10	4	24 часа	1104

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации физкультурно-спортивной направленности и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным обучающимся учебно-тренировочной группы и группы спортивного совершенствования и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

Индивидуальные учебные планы дополнительного образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с правилами обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется при приеме обучающегося в учреждение, в том числе через информационные системы общего пользования (сайт учреждения 412600sport.umi.ru).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 20 июля.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта методов и средств обучения и

воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

2.8. Расписание занятий учреждения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта учреждение, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.10. Учреждение определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.11. Учреждение предоставляет право родителям (законным представителям):

- знакомиться с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестациями;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, медицинских, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от проведения или участия в них. Получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении учреждением в форме, определенной уставом учреждения;

- присутствовать при обследовании обучающихся психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания обучающихся;

- присутствовать на учебных занятиях, массовых мероприятиях, проводимых учреждением.

2.12. Учреждение определяет порядок приема и зачисления, перевода, отчисления обучающихся и комплектование учебных групп в учреждении.

2.13. Учреждение выдает свидетельство об окончании учреждения установленного образца, утвержденного приказом директора учреждения.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в спортивные залы, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. Занятия в учреждении с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах учреждения.

3.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.9. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.